



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PESCA



ATIVIDADE ACADÊMICA NÃO PRESENCIAL (AANP)
PERÍODO LETIVO EXCEPCIONAL (PLE)

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina/Curso:	Metodologia Científica/Engenharia de Pesca	
Componente Curricular:	Obrigatório	
Pré-requisito: (se houver)		
Outros Critérios: (se houver)		
Turma com no máximo 15 alunos.		
Docente Responsável: (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)		CH
Andréa Carla Guimarães de Paiva		54h
Obs.: Carga Horária: 54h (PPC Curso de Engenharia de Pesca). Atividades distribuído ao longo de 10 semanas: 32h --> Docente: atividades de planejamento e correção de provas. Alunos: elaboração das atividades solicitadas. 16h – atividades síncronas às terças-feiras: Aula – Exposição de conteúdo. 6h – atividades assíncronas: Atendimento aos alunos no Moodle.		Haga clic aqui para escribir texto.
Carga Horária Total:	(54h) Teórica (0) Prática	

2. Ementa: (Sinopse do conteúdo)

Introdução aos conceitos básicos da Metodologia Científica. Nascimento da ciência moderna: o método científico. Projeto de pesquisa: a pergunta condutora, a delimitação do problema, a hipótese, os objetivos, o embasamento teórico, metodológico e empírico. Apresentação de relatórios de pesquisa e de referências bibliográficas: normas e orientações. Redação de projeto de pesquisa e de dissertação/tese. Ética e fraudes em pesquisa: ética em pesquisa; fraudes em pesquisa e em publicação de resultados. Valorização dos resultados de pesquisa: apresentação em congresso; patentes; redação de artigos científicos.

3. Objetivos: (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular)

OBJETIVO GERAL

Apresentar aos alunos os fundamentos da construção do conhecimento científico, a fim de compreender a lógica da pesquisa científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender as diferenças entre a linguagem científica e linguagem comum
- Identificar os elementos básicos do método científico
- Compreender as fases da investigação científica.

4. Conteúdo Programático: (Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

- Características do conhecimento científico
- Construção do conhecimento científico
- Pesquisa: a aplicação do método científico
- Elaboração de relatórios e resumo
- Desenvolvimento de projeto de pesquisa

5. Metodologia: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

Às terças-feiras, encontros síncronos com a turma, no horário das 10h às 12h, para exposição de conteúdo e direcionamento de estudos. O ambiente do curso no Moodle será utilizado para disposição de materiais, entrega de atividades (exercícios e avaliação) e comunicação assíncrona com a turma.

6. Plataforma(s) escolhida(s) para o Ensino Remoto: (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades propostas para o ensino remoto (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

1ª) Conferência Web - RNP	2ª) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)	3ª) Google Meet
4ª) Elija un elemento.	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.	Outro: Haga clic aquí para escribir texto.

7. Formas de Avaliação: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

A avaliação do rendimento será realizada através da aplicação das Avaliações Bimestrais (AB1 e AB2), Reavaliação e Prova Final.

As avaliações serão realizadas no ambiente do curso, no Moodle. O aluno irá entregar a avaliação na funcionalidade "Entregar Tarefas". A docente irá acompanhar os alunos na realização da avaliação durante o momento síncrono da aula.

Para aprovação na disciplina, o aluno terá que obter no mínimo média 7,0. A média será computada considerando as duas avaliações, e a reavaliação, quando for o caso. O aluno terá que possuir 75% de frequência mínima nas aulas síncronas. Caso o aluno não atinja a nota mínima para passar, poderá fazer a Prova Final.

8. Cronograma do Componente Curricular: (Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (destacar quando se tratar de atividade síncrona)
<i>Sugestão</i>	<i>CONTEÚDOS ABORDADOS; METODOLOGIA; PRÁTICAS AVALIATIVAS.</i>
1	13/10/20 - Aula inaugural - Métodos de abordagem - bases lógicas da investigação
2	20/10/20 - Métodos de procedimentos – meios técnicos da investigação
3	27/10/20 - Classificação e etapas da pesquisa científica
4	03/11/20 - Avaliação 1 (AB1)
5	10/11/20 - Estrutura do projeto de pesquisa
6	17/11/20 - Modalidades de Trabalhos Científicos
7	24/11/20 - Elaboração de TCC
8	01/12/20 - Avaliação 2 (AB2)
9	08/12/20 - Reavaliação.
10	15/12/20 - Prova Final
11	Haga clic aquí para escribir texto.
12	Haga clic aquí para escribir texto.
13	Haga clic aquí para escribir texto.
14	Haga clic aquí para escribir texto.

15	Haga clic aquí para escribir texto.
16	Haga clic aquí para escribir texto.

9. Bibliografia Sugerida:

<p>Básica</p>	<p>CARVALHO, L.O.R.; DUARTE, F.R.; MENEZES, A.H.N. SOUZA, T.E.S. Metodologia Científica: teoria e aplicação na educação a distância. Petrolina-PE, 2019. 83 p.: 20 cm. 1 Livro digital In: https://portais.univasf.edu.br/noticias/univasf-publica-livro-digital-sobre-metodologia-cientifica-voltada-para-educacao-a-distancia/livro-de-metodologia-cientifica.pdf/view</p> <p>LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. In: https://formacademicospe.wordpress.com/2017/03/27/6-livros-de-metodologia-para-download/</p> <p>PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. In: https://formacademicospe.wordpress.com/2017/03/27/6-livros-de-metodologia-para-download/</p>
<p>Comple mentar</p>	<p>GIL, A. C. Como elaborar projeto de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. In: https://formacademicospe.wordpress.com/2017/03/27/6-livros-de-metodologia-para-download/</p> <p>SILVA, E. L. da. MENEZES, E. M. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. 4. ed. rev. atual. Florianópolis: UFSC, 2005. In: https://formacademicospe.wordpress.com/2017/03/27/6-livros-de-metodologia-para-download/</p> <p>ARAGÃO, J.W.M.; NETA, A.H.M. Metodologia Científica. [recurso eletrônico], Salvador: UFBA, Faculdade de Educação, Superintendência de Educação a Distância, 2017. 51 p.: il. In: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/174996/2/eBook_Metodologia_Cientifica-Especializacao_em_Producao_de_Midias_para_Educacao_Online_UFBA.pdf</p> <p>PRODANOV, C.C. Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico] : métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico / Cleber Cristiano Prodanov, Ernani Cesar de Freitas. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. In: http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf</p> <p>ZANELLA, L.C.H. Metodologia de pesquisa – 2. ed. reimp. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2013. 134 p. In:</p>

http://arquivos.eadadm.ufsc.br/EaDADM/UAB_2014_2/Modulo_1/Metodologia/material_didatico/Livro%20texto%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf

Penedo-AL, 30 de setembro de 2020

Andréa Carla Guimarães de Paiva
Nome do(a) Docente

Nome do(a) Docente